

PESTPROTOCOL LOCATIE DE COMPAGNIE



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave

| | |
|---|---|
| Doel van het pestprotocol | 3 |
| Noodzaak van het pestprotocol | 3 |
| Wettelijke verplichtingen | 3 |
| Definitie van pesten | 3 |
| Onderscheid met ruziën en plagen | 3 |
| Preventieve maatregelen | 3 |
| Stappenplan bij pestincidenten | 4 |
| Verantwoordelijkheid | 4 |
| Procedure ten aanzien van de gepeste leerling | 4 |
| Procedure ten aanzien van de pester | 4 |
| Betrokkenheid van ouders en de klas | 4 |
| Aanpak van online pesten/cyberpesten..... | 4 |

Doel van het pestprotocol

Het doel van dit pestprotocol is om een veilige en respectvolle leeromgeving te creëren voor alle leerlingen, waarin pesten wordt voorkomen en effectief wordt aangepakt. Door middel van dit protocol willen we als school een duidelijke boodschap uitdragen dat pesten onacceptabel is en dat er consequenties zijn voor pestgedrag.

Noodzaak van het pestprotocol

Pesten kan ernstige gevolgen hebben voor zowel de gepeste leerling als de schoolgemeenschap als geheel. Het kan leiden tot emotionele schade, verlies van zelfvertrouwen, sociaal isolement en zelfs psychische problemen. Daarom is het noodzakelijk om pesten serieus te nemen en proactief te voorkomen en aan te pakken. Dit pestprotocol biedt een kader voor het handelen van de school bij pestincidenten en draagt bij aan een veilig en positief schoolklimaat.

Wettelijke verplichtingen

Als onderwijsinstelling zijn wij wettelijk verplicht om een veilige leeromgeving te bieden voor onze leerlingen. Dit omvat ook het voorkomen en aanpakken van pestgedrag. Het pestprotocol voldoet aan deze wettelijke verplichtingen en biedt richtlijnen voor het omgaan met pestincidenten in overeenstemming met de geldende wet- en regelgeving.

Definitie van pesten

Pestgedrag wordt gedefinieerd als herhaaldelijk en systematisch gedrag waarbij een leerling wordt bedreigd, geïntimideerd of gekwetst door een of meerdere andere leerlingen. Cruciaal hierbij is de ongelijke machtsverhouding tussen dader(s) en slachtoffer(s). Pestgedrag kan verschillende vormen aannemen, waaronder verbaal, fysiek, relationeel en cyberpesten.

Onderscheid met ruziën en plagen

Het is belangrijk om onderscheid te maken tussen pesten, ruziën en plagen. Pesten gaat gepaard met een machtsongelijkheid en heeft een systematisch karakter, terwijl ruziën en plagen meer gelijkwaardig zijn en meestal niet bedreigend zijn voor de betrokkenen. Bij pesten is er sprake van intentie om schade toe te brengen, terwijl bij plagen dit niet het geval is.

Preventieve maatregelen

De school neemt verschillende preventieve maatregelen om pesten te voorkomen:

- Het bevorderen van een positief en respectvol schoolklimaat.
- Organiseren van informatieve sessies voor ouders over het anti-pestbeleid.

- Adequaat toezicht op het schoolplein.
- Opstellen van een gedragscode tegen pesten.
- Stimuleren van samenwerking tussen alle betrokkenen binnen en buiten de school.
- Monitoren van de veiligheid door middel van vragenlijsten.
- Duidelijk verwijzen naar het aanspreekpunt pesten en de coördinator anti-pestbeleid.

Stappenplan bij pestincidenten

Bij een pestincident hanteert de school het volgende stappenplan:

1. Melding en registratie van het incident.
2. Onderzoek door de daarvoor aangewezen medewerker(s).
3. Maatregelen ter ondersteuning van het slachtoffer.
4. Aanpak van de pester(s) met passende sancties.
5. Nazorg en evaluatie van de genomen maatregelen.

Verantwoordelijkheid

Elke stap in het stappenplan heeft een duidelijk aangewezen verantwoordelijke, variërend van docenten en mentoren tot de coördinator anti-pestbeleid en de directie.

Procedure ten aanzien van de gepeste leerling

De gepeste leerling wordt adequaat ondersteund door middel van gesprekken, begeleiding en eventuele verwijzing naar externe hulpverlening indien nodig. Het welzijn van het slachtoffer staat hierbij centraal.

Procedure ten aanzien van de pester

De pester wordt geconfronteerd met zijn gedrag en krijgt passende sancties opgelegd, zoals gesprekken, excuses aanbieden, schorsing of verwijdering van school, afhankelijk van de ernst van het pestgedrag.

Betrokkenheid van ouders en de klas

Ouders worden actief betrokken bij het pestprotocol en worden geïnformeerd over incidenten en genomen maatregelen. Daarnaast wordt de klas betrokken bij preventieve activiteiten en het bespreken van gedragsregels.

Aanpak van online pesten/cyberpesten

De school hanteert specifieke maatregelen voor het omgaan met online pesten, waaronder het bewust maken van leerlingen van de gevolgen van cyberpesten en het bieden van ondersteuning aan slachtoffers.

Dit anti-pestprotocol biedt een duidelijk kader voor het voorkomen en aanpakken van pestgedrag binnen onze schoolgemeenschap. We streven ernaar om een veilige en respectvolle omgeving te bieden voor al onze leerlingen, waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Schematische weergave meldplicht – overlegplicht – aangifteplicht

