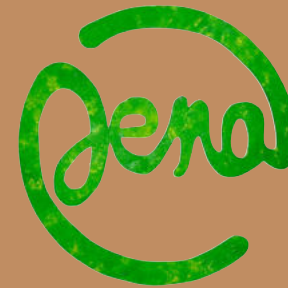


welkom

Buitengewoon Jenaplan

19 november 2019



ZELFBEWUST EN WERELDWIJS

U
J
W
S
E
V
E
N
D
E
N



Peter Petersen

- korte geschiedenis
- mensbeeld / wereldbeeld



SE
VEN
WOL
DEN





mensbeeld wereldbeeld

(basisprincipes)

- elk mens is uniek
- elk mens heeft de ander nodig
- elk mens heeft recht om met respect behandeld te worden
- elk mens heeft de plicht om respectvol om te gaan met zijn omgeving

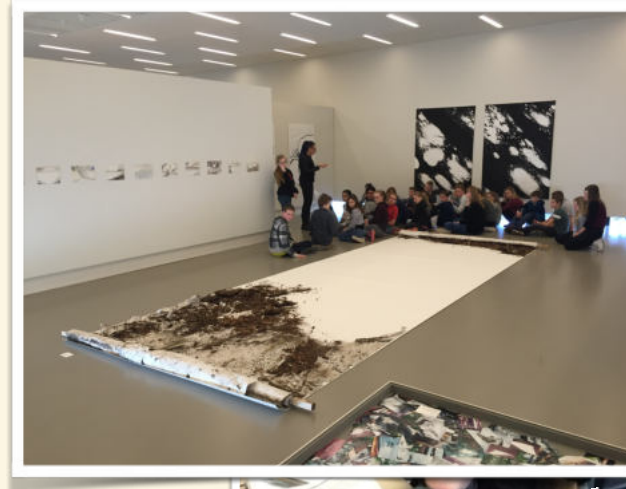


UN
WEL
DEN



ke®nmerk goed onderwijs

- kerndoelen
- opvoeden



SE
VEN
WOL
DEN



ke[®]nmerk

onderwijs

=

opvoeden



U
J
E
N
A
W
O
R
L
D



ONDERNEMEN	PLANNEN	SAMENWERKEN	CREËREN	PRESENTEREN	REFLECTEREN	VERANTWOORDEN
nieuwe dingen en oplossingen bedenken	weergeven hoe een periode (les, dag, week) is opgebouwd	delen met anderen	onderzoeken, dingen uit elkaar halen	originaliteit, passie en durf tonen	goed laten zien wat je geleerd hebt	vertellen waarom je wat hebt gedaan
initiatief nemen, zaken aan de orde stellen, met voorstellen komen	vertellen wat er van je verwacht wordt	anderen 'denktijd' geven	weetgierig zijn, vragen blijven stellen	Je natuurlijk, authentiek, gedragen	feedback vragen en geven (tips en tops), kritisch zijn	zelf spullen pakken en opruimen
uitproberen, origineel kiezen	spullen snel en goed verzamelen	aandachtig luisteren en verschil van mening respecteren	snel veel originele ideeën bedenken, niet tevreden met 'gewoon'	contact maken met de toehoorders	vertellen hoe het ook anders had gekund	voor jezelf zorgen en voor anderen zorgen
kwaliteiten effectief inzetten	dingen in de passende volgorde doen	sociaal bewust zijn	doorzetten	(grote) gebaren gebruiken	je aanpak evalueren en er consequenties aan verbinden	zelf om uitleg vragen
ambities tonen er in geloven, doorzetten	eigen leerdoelen bepalen	aanwijzingen volgen en geven	het beste uit jezelf halen	goed articuleren, stemvolume, spreektempo en dynamiek toepassen	je werk zelf nakijken, beoordelen en gevolgen trekken	meepraten en beslissen
doelbewust handelen	een dag plannen	aanbieden anderen te helpen	makkelijk overschakelen naar een ander gezichtspunt	een goed taalgebruik toepassen	beargumenteren waarom je doet wat je doet	consequenties overzien van eigen handelen
informatiebronnen aanboren	een langere periode zelfverantwoordelijk plannen	school- en groepsregels respecteren	makkelijk voortborduren op ideeën van anderen	Je optreden goed verzorgen	Je portfolio samenstellen, eigen ontwikkeling presenteren	initiatieven nemen om dingen te verbeteren



DE WERK
SPELVIS



de klas

- verschillende niveaus in één klas
- invloed op eigen leerproces
- invloed op elkaars leerproces
- verantwoordelijkheid
- zelfreflectie
- docent als coach

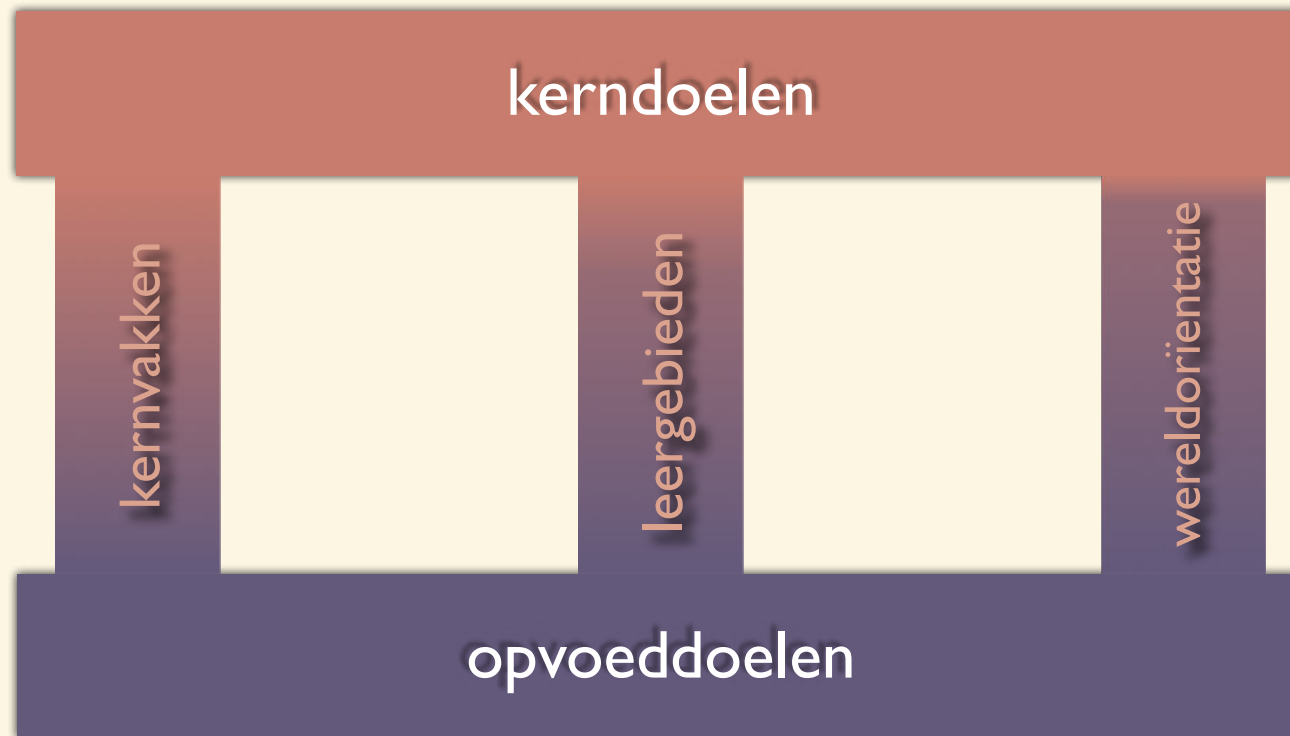


SE
VE
WOL
DEN



Buitengewoon Jenaplan

(onderwijsstructuur)



DEKUN
REKOM
CJLC

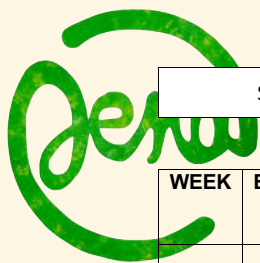


‘kernvakken’ Keuze WerkTijd

- Ne/En/Wi/Fa/Du/
- instructieles
- studieplanners
- plannen
- vaste structuur (rooster/les)
- leren leren/studeren
- naar zelfstandigheid
- naar verantwoordelijk leren
- iPad



SS
WE
DE
L



WEEK	BRON	DOELEN	MAAKWERK	LEERWERK
		Ik...		
		<ol style="list-style-type: none">1. Weet wat de wortel van een getal is. <input type="checkbox"/>2. Ken het verband tussen kwadrateren en wortel trekken <input type="checkbox"/>3. Weet waarom een wortel uit een negatief getal niet bestaat. <input type="checkbox"/>4. Weet wat een macht is. <input type="checkbox"/>5. Weet dat een macht uit een grondtal en een exponent bestaat. <input type="checkbox"/>6. Kan machten berekenen met de rekenmachine. <input type="checkbox"/>7. Kan bewerkingen uitvoeren met machtsverheffen en worteltrekken <input type="checkbox"/>	<p>Les 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Voorkennis + § 3.1 Doelen 1 en 2 'Voorkennis' opgave 1 t/m 8 (blz. 136/137) Opgave 1 t/m 9</p> <p>Les 2 <input type="checkbox"/></p> <p>§ 3.1 Doelen 1 t/m 3 Opgave 10 t/m 17</p> <p>Les 3 <input type="checkbox"/></p> <p>§ 3.2 Doelen 4 t/m 7 Opgave 17 t/m 35</p>	<p><u><i>Kijk zo vaak mogelijk na, het liefst na elke opgave maar maximaal na 5 opgaven!</i></u> <input type="checkbox"/></p> <p><u><i>Lees goed de theorie tussen de opgaven!</i></u> <input type="checkbox"/></p>
VRAGEN:				

S
V
W
D
E
E
L
E
N



leergebieden

- vakoverstijgend
- kerndoelen: kennis én vaardigheden
- docent als coach



U
L
E
E
R
G
E
B
I
E
D
E
N



wereldoriëntatie

- vakoverstijgend
- midden in de samenleving
- ook buiten de school leren
- kerndoelen: kennis én vaardigheden
- opvoeddoelen
- docent als coach
- internet, (sociale)media



WERELD
ORIENTATIE



vieringen

- weekopening en weeksluiting
- bespreken van weekend/week
- stilstaan bij behaalde successen
- thee
- verjaardagen
- presentaties van projecten
- kerstviering
- klassenavond
- schoolkamp



SE
VEN
WOL
DEN



- gesprekspartner
- dialoog
- actief betrokken
- ouder/mentor/kind-gesprekken
- korte lijnen

ouders



U
J
E
N
A
D
E
W
E
L
S



team

- betrokkenheid
- wekelijks leerlingbespreking:
 - vorderingen van leerlingen
 - sociaal-emotionele ontwikkeling
 - groepsprocessen
 - onderwijsontwikkeling



den

voorlichting



Jena workshop voor ouders én leerlingen
28 januari 2020, 16.00 - 18.00 uur
(aanmelden via jgj.haan@sevenwolden.nl)

Open Huis
15 januari 2020, 15.00 - 20.30 uur

*dagje meelopen?
bel even met Hans Haan
06 81465286*

OSG Sevenwolden, locatie Buitenbaan
Buitenbaan 5
8441 HB HEERENVEEN



hartelijk dank
voor uw aandacht



ZELFBEWUST EN WERELDWIJS

SE
VEN
WOL
DEN