

VERZUIMBELEID OSG SEVENWOLDEN



December 2018

Inhoudsopgave

Aanpak VERZUIM	3
Absentie (ongeoorloofd) en te laat (ongeoorloofd)	3
VISIE	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Aanpak Absentie	5
Aanpak Te laat.....	6
Wat zijn de mogelijkheden voor 18+	7
Bijlage.....	0
Bestrijding thuiszittende leerlingen binnen het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO	0
Inleiding.....	0
Regionale samenwerking	0
Definiëring thuiszittende leerlingen	1
De rol van het samenwerkingsverband	1
De rol van de scholen.....	2

Aanpak VERZUIM

Absentie (ongeoorloofd) en te laat (ongeoorloofd)

Doel

Samen en in gedeelde verantwoordelijkheid met ouders/verzorgers willen we ervoor zorgen dat leerlingen op tijd op school zijn. Van ouders en meerderjarige leerlingen wordt verwacht dat ze verzuim tijdig melden bij de school. Verzuim is in principe niet acceptabel!

OSG Sevenwolden hanteert het verzuimprotocol van RMC De Friese Wouden. Dit protocol is erop gericht om het verzuim van leerlingen tot een minimum te beperken en om te voldoen aan de wettelijke verplichtingen ten aanzien van de Leerplichtwet 1969. In alle gevallen kan de leiding van de school besluiten om af te wijken van dit protocol mits de wet op de leerplicht en passend onderwijs in acht wordt genomen.

Ouders

zijn er wettelijk voor verantwoordelijk dat hun leerplichtige kind(eren) op (tijd) op school komt

School

is verantwoordelijk voor een effectieve verzuimregistratie en verzuimaanpak.

Maatwerk in de aanpak

Voor de mentor is verzuim een duidelijk signaal dat kan wijzen op een andere problematiek zowel thuis als met het kind zelf. Het is naast cijfers, leerproblemen, gedragsproblematiek en thuisproblematiek een belangrijke indicator om een duidelijke analyse op te stellen. Als er sprake van verzuim maakt de mentor een analyse. De mentor is de spil in de aanpak. Op een aantal locaties wordt dit ondersteund door een verzuim coördinator.

In de verzuimaanpak wordt maatwerk geboden omdat leerlingen en situaties verschillen. Bij vage klachten en toenemend verzuim worden de preventiewerker van het CJG, de schoolarts en/of de leerplichtambtenaar (LPA) er in een vroeg stadium bij betrokken.

Jeugdgezondheidszorg:

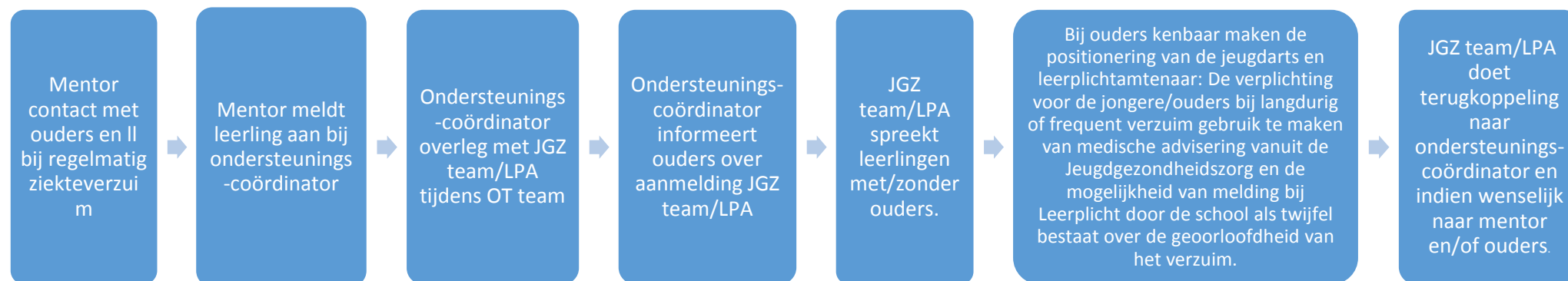
Het team JGZ kan een belangrijke rol vervullen ten aanzien van leerlingen die verzuimen. Vanuit de rol van GGD met medische/sociale achtergrond kan de GGD in kaart brengen wat het vraagt van een leerling met gezondheidsproblemen, om de schooltaak te kunnen uitvoeren, en wat deze leerling nodig heeft. De GGD speelt een grote rol in verduidelijking en het in kaart brengen van verzuim, maar vooral het terugdringen van verzuim in samenspel met de mentor en de ondersteuningscoördinator van de school.

Wanneer er sprake is van twijfelachtig ziekteverzuim kan een leerling worden aangemeld bij het JGZ team van de GGD.

De school hanteert de volgende criteria voor aanmelding bij het JGZ team:

- Langer dan 2 weken aaneengesloten verzuim.
- Tenminste 5 maal verzuim in 3 maanden.
- Verzuim zonder direct gevolg van duidelijke medische reden;
- Ontwikkeling en schoolprestaties staan onder druk door verzuim met duidelijke medische reden, zoals bijvoorbeeld chronisch ziektebeeld.
- Is het ziekteverzuim in verhouding met het ziektebeeld (duidelijke medische reden) qua duur en frequentie. Overleg is hierbij wenselijk.

Als richtlijn kan worden genomen; aanmelden bij 40 uren verzuim tot de herfstvakantie en 60 uren tot de kerstvakantie. Hoe eerder de oorzaak van het verzuim in beeld wordt gebracht, hoe sneller en effectiever er gewerkt kan worden aan het terugdringen hiervan.



Bij twijfel of behoefte aan overleg kan er ten allen tijde contact gezocht worden met de jeugdverpleegkundige en jeugdarts.

Aanpak Absentie

Ouders kunnen de leerling digitaal ziekmelden via het leerling volgsysteem
Docenten voeren direct aan het begin van het lesuur de afwezigheid van leerlingen in het leerlingvolgsysteem in. De les wordt via de APP van het leerlingvolgsysteem aan het eind van de les afgesloten.
De conciërge voert de absentie in het leerlingvolgsysteem in geval van telefonische ziekmelding.
Na het tweede lesuur wordt er telefonisch contact opgenomen met alle leerlingen die afwezig staan zonder geldige reden.
De mentor/coach controleert elke week de aanwezigheid van de leerlingen uit zijn of haar klas(sen) en krijgt elke vrijdag een overzicht van de absentie van zijn of haar groep leerlingen.

Absentie(verwijderd of ongeoorloofd afwezig)							
		(Schriftelijk) informeren					
Aantal	Sanctie	Mentor/coach	TL	ouders	LPA	actie door	actie
1-4	Locatieregeling	x				Mentor/coach/ Verzuimcoördinator	Locatie afspraken
4-8	Locatieregeling	x		x		Mentor/coach/ Verzuimcoördinator.	Locatie afspraken
8-16	Locatieregeling	x	x	x	x	Mentor/coach/ Verzuimcoördinator, TL/OC	Locatie afspraken
16 uur in 4 weken	Melding LPA/DUO/SWV	x	x	x	x	TL/OC	LPA hebben een gesprek met ouders en leerling. LPA nodigt ouders en leerling uit op het gemeentehuis. We noemen dit langdurig relatief verzuim.(LRV) Dit wordt gemeld in DUO. De school meldt het verzuim bij het SWV en kan ondersteuning aanvragen van de Consulente Passend Onderwijs
Bij herhaling 16 uur in 4 weken	Per week kan er één melding gedaan worden	x	x	x	x	OC	OC kan eens per week deze melding doen in DUO. DUO signaleert dan dat er mogelijk sprake is van Langdurig Relatief Verzuim. Wanneer er sprake is van ziekte ook de GGD inschakelen.
Signaalverzuim	Verzuim wat te maken heeft met achterliggende problematiek				x	OC	Melden bij LPA in DUO
Luxe verzuim	Als een jongere zonder vrijstelling buiten vakanties om, op vakantie gaat				x	OC	Melden bij LPA in DUO
18+		x	x	x	x	OC	RMC De Friese Wouden: Coördinator verzuim 18+ inschakelen, zie website RMC
Dreigende thuiszitters Verzuim 4 weken aaneengesloten		x	x	x	x	OC/TL	Melden bij het SWV van het samenwerkingsverband, inschakelen van het thuiszittersteam en de LPA inlichten De school meldt de thuiszitter bij het betreffende gebiedsteam De leerling wordt gemeld in de verwijsindex De school schakelt de life-coaches in van het SWV De school organiseert een MDO voor een integrale aanpak De school zorgt voor een onderwijsaanbod, hetzij thuis, hetzij op school, hetzij op een andere schoollocatie of tijdelijke lesplek

Aanpak Te laat

Leerlingen die te laat komen worden genoteerd in het leerlingvolgsysteem

Mentor controleert wekelijks in het leerlingvolgsysteem haar of zijn eigen klas, ontvangt elke vrijdag een overzicht van zijn of haar groep leerlingen.

Afspraken te laat-komers						
Aantal malen te laat	sanctie	(schriftelijk) informeren				actie
		mentor	TL	ouders	LPA	
1-4	Locatie regeling	x				Locatie afspraken
4-8	Locatie regeling	x		x		Locatie afspraken
8-16	Locatie regeling	x	x	x	x	Locatie afspraken
16	Inkomen i.o.	x	x	x	x	Locatie afspraken

Wat zijn de mogelijkheden voor 18+

Het verzuim waarvan het schoolhoofd voor een niet-leerplichtige jongere tot 23 jaar en die niet in het bezit is van een start kwalificatie, verplicht is het verzuim te melden aan de RMC verzuimbehandelaar. Dit betreft globaal gesproken verzuim dat zich over een periode van vier weken of meer uitstrekt.

Het blijft mogelijk om voor 18+ leerling een RMC melding op te voeren. Daarnaast kan ook “Overig verzuim” en “Luxe verzuim worden geregistreerd” voor deze groep. Overig verzuim betekent “beginnend verzuim” en “signaal verzuim”.

Onderwijs, gemeenten en rmc-functie gaan zich de komende jaren gezamenlijk inzetten voor het ondersteunen van overbelaste jongeren in het onderwijs, het verbeteren van de overgang van leerlingen in een kwetsbare positie naar een vervolgopleiding, de arbeidsmarkt of een vervolgtraject en het naar onderwijs herplaatsen van jongeren die al langer voortijdige schoolverlater zijn.

Deze maatregelen zijn terug te vinden in 3 herkenbare, positieve thema's die de komende jaren in Friesland centraal staan:

- Stay in school (overbelaste jongeren op school houden)
- Take the next step (jongeren ondersteunen tijdens 'kwetsbare' overstapmomenten)
- Back to school (inzet op oudere voortijdig schoolverlaters)

<https://rmcdefriesewouden.nl/>

Bijlage

Bestrijding thuiszittende leerlingen binnen het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO

Inleiding

De bestrijding van thuiszitters staat hoog op de politieke agenda en het samenwerkingsverband moet tweemaandelijks rechtstreeks rapporteren aan de inspectie over het aantal thuiszitters binnen het samenwerkingsverband. Het is dus niet vrijblijvend om de problematiek van de thuiszitters wel of niet met elkaar aan te pakken. Het samenwerkingsverband heeft hierin haar ambitie al beschreven in het ondersteuningsplan: 'wij accepteren geen thuiszitters'. Daarnaast heeft het samenwerkingsverband samen met de gemeenten in de regio een gezamenlijke aanpak ontwikkeld (het werkproces thuiszittende leerlingen in de regio De Friese Wouden), waarin voor beide partijen een gezamenlijke inspanningsverplichting ligt voor het actief aanpakken van thuiszitters. Het gaat hierbij om deelname aan de regionale thuiszitterstafel en regievoering en actieve uitvoering van interventies. In deze notitie is de uitwerking opgenomen van dit werkproces daar waar het de rol van het samenwerkingsverband en de scholen betreft.

Regionale samenwerking

Om tot een adequate aanpak te komen is een goede samenwerking nodig tussen de gemeente (leerplichtambtenaar en gebiedsteam), het onderwijs (scholen en samenwerkingsverband) en ouders/leerling.

Deze samenwerking is beschreven in het Werkproces thuiszittende leerlingen in de regio De Friese Wouden. In het werkproces zijn de diverse verantwoordelijkheden beschreven, regievoering, monitoring en de escalatieladder. Daarnaast is de inrichting van een kerngroep thuiszitters op regionaal beschreven.

Deze kerngroep komt elke 4-6 weken bij elkaar en heeft de volgende taken:

1. Monitoren van de thuiszittende jongeren.
2. Signaleren van knelpunten in de invoering van dit protocol.
3. Periodieke terugkoppeling naar de REJA.

De regionale kerngroep komt één keer in de 4-6 weken bij elkaar en bestaat uit de volgende leden:

- De RMC-coördinator De Friese Wouden.
- Eén vertegenwoordiger leerplicht vanuit de RMC regio.
- De directeur van het samenwerkingsverband VO (of een vertegenwoordiger hiervan).

- De directeur van het samenwerkingsverband PO.
- Eén vertegenwoordiger van de drie MBO's.

Definiëring thuiszittende leerlingen

Thuiszittende leerlingen worden op veel verschillende manieren gedefinieerd en ook de benaming zijn divers.

Daarom is in het Werkproces thuiszittende leerlingen in de regio De Friese Wouden gedefinieerd wat wordt verstaan onder thuiszittende leerlingen:

- relatieve verzuim (leerlingen die 4 weken aaneengesloten niet naar school gaan)
- absolute verzuim (leerlingen zonder inschrijving bij een school zonder dat er sprake is van een vrijstelling)
- Signaal verzuim (leerlingen waarbij er sprake is van zorgwekkend verzuim)
- Terugkeer na een vrijstelling (leerlingen die na een vrijstelling weer gaan instromen in het onderwijs)

De rol van het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband heeft de volgende verantwoordelijkheden (conform beschrijving in het werkproces thuiszittende leerlingen) en geeft dat als volgt vorm:

- Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het realiseren van een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen*

Het samenwerkingsverband realiseert voor elke leerplichtige thuiszittende leerling waarvoor het samenwerkingsverband verantwoordelijk is een passende onderwijsplek, binnen de mogelijkheden die de wet- en regelgeving daarvoor biedt. Daarvoor werkt het samenwerkingsverband intensief samen met de betrokken ketenpartners.

- Het samenwerkingsverband heeft de taak om de stappen van het proces die dienen te worden uitgevoerd te bewaken en registreren op basis van de monitoringsafspraken inclusief het tijdsverloop.*

Het samenwerkingsverband draagt samen met de ketenpartners zorg voor de monitoring van thuiszittende leerlingen. Dit betekent concreet dat alle scholen binnen het samenwerkingsverband de leerlingen melden die behoren binnen de definitie zoals hierboven omschreven (zie ook hetgeen is beschreven bij de rol van de scholen) bij het thuiszitterteam. Het thuiszittersteam van het samenwerkingsverband houdt deze gegevens bij en brengt deze in bij de kerngroep thuiszitters. Daarnaast monitort het thuiszittersteam actief de voortgang van het proces van het oplossen van het thuiszitten, ook daar waar het thuiszittersteam niet actief betrokken is (geweest) bij het proces. Het thuiszittersteam doet jaarlijks verslag in de beleidsmonitor van het samenwerkingsverband.

- Het samenwerkingsverband coacht, ondersteunt en adviseert de school in het proces van integrale aanpak voor het vinden van een passende onderwijs zorgarrangement.*

De scholen melden de thuiszittende leerlingen bij het thuiszittersteam. Daarbij kan door de school om advies en/of ondersteuning in het traject worden gevraagd. Het thuiszittersteam gaat dan in overleg met de school over de gewenste inzet. De inzet van het thuiszittersteam vindt altijd plaats in samenwerking met de school en het consultatieteam (indien betrokken).

Het is overigens ook mogelijk dat de ondersteuning van het thuiszittersteam gevraagd wordt door ouders, leerplichtambtenaar of derden. Maar ook in dat geval vindt de inzet van het thuiszittersteam plaats in samenwerking met de school waar de leerling staat ingeschreven of is aangemeld.

Bij inzet kan het thuiszittersteam de volgende rollen vervullen:

- Het doorbreken van de impasse die is ontstaan rondom een thuiszitter tussen betrokkenen partijen (meestal school, ouders, leerplichtambtenaar en hulpverleners)
- Het ondersteunen van een school bij het terugleiden van een thuiszitter naar de school of ander passend onderwijs (of naar passende hulpverlening)
- Het ondersteunen van scholen bij een teruggekeerde thuiszitter (b.v. maatwerkprogramma's maken, aanwezig zijn bij gesprekken met leerling en ouders, afstemming met de hulpverlening)
- Het ondersteunen van scholen bij het voorkomen van een situatie waarbij een leerling thuis komt te zitten (preventief, altijd in afstemming met het consultatieteam)
- Het coachen van dreigende thuiszitters ter voorkoming van thuiszitten
- Het begeleiden van leerlingen (en hun ouders) naar een andere passende onderwijsplek, zoals een andere VO-school, het MBO of het VSO.
- Het begeleiden van leerlingen bij terugkeren naar een school of ander passend onderwijs (of naar passende hulpverlening) na afloop van een vrijstelling
- Het ondersteunen van scholen bij hun rolname in trajecten rondom thuiszitters
- Het professionaliseren van scholen op het gebied van de regelgeving rondom leerplicht, passend onderwijs etc.

De rol van de scholen

De scholen hebben de volgende verantwoordelijkheden (conform beschrijving in het werkproces thuiszittende leerlingen) en geven dat als volgt vorm:

- De school waar de leerling staat ingeschreven is en blijft verantwoordelijk om een passend onderwijsaanbod te bieden (of elders te realiseren) voor een ingeschreven leerling.
- De school als professionele organisatie heeft ten allen tijde de taak om samen met ouders/leerling en andere relevante partijen te blijven zoeken naar en mee te werken aan een oplossing voor een passend onderwijsaanbod/zorgarrangement. De school kan zich hierbij indien gewenst laten ondersteunen door het samenwerkingsverband (consultatieteam of thuiszittersteam)
- De school wijst de ouders/leerling op de mogelijkheid om gebruik te kunnen maken van een externe adviseur/ondersteuner of andere expert.
- De school signaleert, registreert (via DUO) en handelt volgens het verzuimprotocol van de school als er sprake is van een vorm van verzuim. In het verzuimprotocol staat ook wanneer een school een leerling moet melden bij de leerplichtambtenaar.

- De school handelt volgens de aanmeldprocedure en zorgplicht Passend Onderwijs.
- De school is verantwoordelijk voor een adequate ondersteuningsstructuur en bijkomende overleggen (ZAT/MDO).
- De school kan gebruik maken van onderwijs(-zorg) arrangementen die binnen de school, het schoolbestuur of het samenwerkingsverband beschikbaar zijn.
- Daarnaast voert de school de afspraken uit zoals opgenomen in werkproces thuiszitters.

Dit betekent dat scholen thuiszittende leerlingen (ingeschreven leerlingen of aangemelde leerlingen) melden bij het samenwerkingsverband in het kader van de monitoring. Hiervoor wordt de definitie van thuiszittende leerlingen gebruikt zoals hierboven omschreven. Indien een school geen gebruik maakt van de ondersteuning van het thuiszittersteam voorziet zij het thuiszittersteam op afgesproken momenten van monitorgegevens ten behoeve van de monitoring van het traject.

Goedgekeurd in het bestuurlijk overleg van SWV ZO d.d. 15-06-2016