

VMBO Basis

Tekorten:

De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen:

- in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.

- de uitspraak van het team is bindend
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging)

Opstromen:

Een leerling kan aan het eind van klas 1 VMBO-Basis opstromen naar klas 2 VMBO Kader als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 7,5 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft

Bevorderen:

Een leerling is over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 5 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 5 tekorten of meer

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen; de docentenvergadering beslist over het gewenste vervolgtraject.
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn.

VMBO Kader

Tekorten:

De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen:

- in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.

- de uitspraak van het team is bindend.
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging)

Opstromen:

Een leerling kan aan het eind van klas 1 VMBO-K opstromen naar klas 2 VMBO T als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 7,8 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op het vak Nederlands een 7,0 of hoger staat

Bevorderen:

Een leerling is over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op het kernvak Nederlands

Bespreken; bevorderen naar 2 VMBO-K of 2 VMBO-B

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken,

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen. De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere, niveau in het volgende leerjaar, óf
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn.

VMBO Theoretisch

Tekorten:

De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen:

- in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.

- de uitspraak van het team is bindend.
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging)

Opstromen:

Een leerling kan aan het eind van klas 1 VMBO-T opstromen naar klas 2 HAVO als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat

Bespreken; bevorderen naar 2 VMBO-T of 2 Havo

Een leerling wordt aan het eind van klas 1 VMBO-T besproken als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 7,8 of 7.9 (niet afgerond) staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat

Bevorderen:

Een leerling is over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op het kernvak Nederlands

Bespreken; bevorderen naar 2 VMBO-T of 2 VMBO K

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan maximaal 1 tekort op het kernvak Nederlands

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 2 tekorten heeft op het kernvak Nederlands

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen. De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere, niveau in het volgende leerjaar, óf
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn

HAVO

Tekorten:

De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen:

- **in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.**
- de uitspraak van het team is bindend.
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging)

Opstromen:

Een leerling kan aan het eind van klas 1 HAVO opstromen naar klas 2 VWO als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat

Bespreken; bevorderen naar 2 Havo of 2 VWO

Een leerling wordt aan het eind van klas 1 Havo besproken als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 7,8 of 7.9 (niet afgerond) staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat

Bevorderen:

Een leerling is over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde)

Bespreken; bevorderen naar 2 Havo of 2 VMBO-T

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

Overgangsnormen Klas 1 OSG Sevenwolden, loc. Joure; 2018/2019

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde)

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde)

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen. De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere, niveau in het volgende leerjaar, óf
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn

VWO

Tekorten:

De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen:

- in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.

- de uitspraak van het team is bindend.
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging)

Bevorderen:

Een leerling is over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde)

Bespreken; bevorderen naar 2 VWO of 2 HAVO

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde)

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde)

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen. De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere, niveau in het volgende leerjaar, óf
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn