



# Jaarprogramma klas 3

## 2018 – 2019

Beste leerlingen van klas 3,

Dit is het jaarprogramma voor klas 3. Hierin vind je per vak het overzicht van het aanbod van toetsen en opdrachten dit schooljaar. Naast het vakkenoverzicht zijn in dit jaarprogramma ook de overgangsnormen en de planning van de toetsweken te vinden. Het jaarprogramma moet worden gezien als een leidraad die houvast biedt. De docent heeft tegelijkertijd wel de mogelijkheid om in te spelen op actualiteiten of het bijstellen van de planning om te anticiperen op dat wat er nodig is in een klas. Het is een werkdocument dat niet gezien moet worden als een definitief vastgesteld reglement.

Namens het AVOpusFS team wens ik jullie een succesvol schooljaar!

A. van der Mannen  
Deelschoolleider AVOpusFS



## Inhoud

Overgangsnormen klas 3.....	4
Overgangsnormen klas 3 havo Fedde Schurer .....	4
Overgangsnormen Klas 3 Atheneum en Gymnasium Fedde Schurer .....	5
Toetsweken.....	6
Toetsweek 1 (toets driedaagse), 7 november t/m 9 november .....	6
Toetsweek 2, 14 januari t/m 18 januari.....	6
Toetsweek 3, 18 maart t/m 22 maart.....	6
Toetsweek 4, 21 juni t/m 27 juni.....	7
Vakkenoverzicht Havo 3.....	8
Aardrijkskunde .....	9
Biologie .....	10
Beeldende vorming .....	11
Duits .....	12
Economie.....	13
Engels.....	14
Frans.....	15
Geschiedenis .....	16
Lichamelijke opvoeding.....	17
Muziek.....	18
Natuurkunde .....	19
Nederlands.....	20
Scheikunde.....	21
Wiskunde .....	22
Vakkenoverzicht Atheneum 3 .....	23
Aardrijkskunde .....	24
Biologie .....	25
Beeldende vorming .....	26
Duits .....	27
Economie.....	28
Engels.....	29
Engels Cambridge.....	30



Frans.....	31
Geschiedenis .....	32
Lichamelijke opvoeding.....	33
Muziek.....	34
Natuurkunde .....	35
Nederlands.....	36
Scheikunde.....	37
Wiskunde .....	38
Vakkenoverzicht Gymnasium 3 .....	40
Aardrijkskunde .....	41
Biologie .....	42
Duits .....	43
Economie.....	44
Engels Cambridge.....	45
Frans.....	46
Grieks .....	47
Geschiedenis .....	48
Latijn.....	49
Lichamelijke opvoeding.....	50
Muziek.....	51
Natuurkunde .....	52
Nederlands.....	53
Scheikunde.....	54
Wiskunde .....	55



## Overgangsnormen klas 3

### Overgangsnormen klas 3 havo Fedde Schurer

#### **Overgangsnormen havo 3 naar havo 4.**

Voor de overgang van havo 3 naar het vierde leerjaar tellen alle vakken gelijkwaardig mee. Voor LO moet de beoordeling voldoende / goed zijn. Indien de beoordeling onvoldoende is moet voor aanvang van de nieuwe cursus LO alsnog minimaal voldoende te zijn d.m.v. een opdracht in de vakantie, anders is de leerling afgewezen.

#### **De onderstaande overgangsnormen gelden:**

##### ***Regel voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde:***

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is één 5 (en niet lager!) toegestaan op het eindrapport. Bij 2 of meer onvoldoendes op deze 3 vakken wordt de leerling afgewezen en zijn de onderstaande overgangsnormen niet meer van toepassing.

##### Bevorderd: (gebaseerd op alle vakken in havo 3, behalve LO)

- geen onvoldoendes
- 1 x 5
- 1 x 4 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 2 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 1 x 4, 1 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.

##### Bespreken:

- Bij de volgende cijfercombinaties 4, 5, 5 en 5, 5, 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger op het eindrapport, wordt de leerling in de docentenvergadering besproken.
- De uitspraak van de docentenvergadering kan één van de volgende zijn:
  - plaatsing in havo 3
  - plaatsing in havo 4
  - bij plaatsing in havo 4 bepaalt de docentenvergadering de profielkeus op basis van de cijfers voor de verschillende vakken.
- Uitstroom naar een andere schoolsoort kan geadviseerd worden.
- Doubleren is binnen de wettelijk gestelde kaders een recht van de leerling.
- Indien de cijferlijst als enige onvoldoende één 3 bevat, of als enige onvoldoendes tweemaal een 4, en het gemiddelde eindcijfer over alle vakken in beide gevallen nog steeds 6,0 of hoger is, wordt de situatie van de leerling door de schoolleiding, decaan, mentor en zorgcoördinator gewogen en wordt beoordeeld of er zwaar wegende argumenten zijn om de leerling alsnog in bespreking van de rapportvergadering te brengen.

##### Afgewezen:

- In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

De locatiedirectie van Fedde Schurer behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke gevallen af te wijken van de overgangsnorm.

## Overgangsnormen Klas 3 Atheneum en Gymnasium Fedde Schurer

Voor de overgang van vwo 3 naar het vierde leerjaar tellen alle vakken gelijkwaardig mee. Voor LO moet de beoordeling voldoende / goed zijn. Indien de beoordeling onvoldoende is, moet voor aanvang van de nieuwe cursus LO alsnog minimaal voldoende zijn d.m.v. een opdracht in de vakantie, anders is de leerling afgewezen.

Bij de overgang van klas 3 naar klas 4 vwo zijn onderstaande 3 stappen aan de orde:

### Stap 1

#### **Regel voor de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde (de 'kernvakken')**

- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is het maximaal toegestaan om één 5 op het eindrapport te hebben. Bij 2 of meer onvoldoendes, of bij een cijfer lager dan een 5, op deze 3 vakken, wordt de leerling afgewezen en zijn de onderstaande overgangsnormen niet meer van toepassing. De leerling doubleert in dan vwo 3 of havo 3.

### Stap 2

Bevorderd: (gebaseerd op alle vakken in vwo3 in gehele afgeronde eindcijfers, behalve LO)

- geen onvoldoendes
- 1 x 5
- 1 x 4 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 2 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 1 x 4, 1 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.

Bespreking:

- Bij de cijfercombinaties 4, 5, 5 of 5, 5, 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van 6.0 of hoger op het eindrapport wordt de leerling in de docentenvergadering uitvoerig besproken. Afhankelijk van capaciteiten en studiehouding van de leerling kan de uitspraak zijn: doubleren, bevorderen naar havo 4 / vwo 4. Bij een overgang naar vwo 4 geeft de overgangsvergadering een bindend profielkeuzeadvies mee.
- Bij de cijfercombinaties 1x 3 of 2 x 4 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van 6.0 of hoger wordt de situatie van de leerling door schoolleiding, decaan, mentor en ondersteuningscoördinator gewogen en wordt beoordeeld of er zwaarwegende argumenten zijn om de leerling alsnog in bespreking van de rapportvergadering te brengen.

Doubleren:

Voldoen de eindcijfers in vwo 3 niet aan de hierboven genoemde voorwaarden, dan doubleert de leerling.

Hij kiest dan in overleg met zijn ouders voor plaatsing in vwo 3

of in havo 3. De docentenvergadering geeft in deze keuze een advies.

### Stap 3

Een leerling krijgt positief advies voor een bepaald profiel, wanneer hij voldoet aan de volgende criteria:

CM	eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Fa of Du, Gs, één van de profielkeuzevakken
EM	eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Wi, Ec, Gs
NG	eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Wi, Bi, Sk, waarbij voor Wi ten minste eindcijfer 6.
NT	eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Wi, Na, Sk, waarbij voor Wi ten minste eindcijfer 6.

De directeur van FS behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke gevallen af te wijken van de overgangsnormen.



## Toetsweken:

### Toetsweek 1 (toets driedaagse), 7 november t/m 9 november

<u>Havo</u>	<u>Atheneum</u>	<u>Gymnasium</u>
Bi	Du	Du
En	En / EnCa	EnCa
Wi	Bi	Bi
Fa	Gs	Gs
Ne	Wi	Wi
Gs	Fa	Fa

### Toetsweek 2, 14 januari t/m 18 januari

<u>Havo</u>	<u>Atheneum</u>	<u>Gymnasium</u>
Bi	Du	Du
Ec	En / EnCa	EnCa
Sk	Ec	Bi
Fa	Gs	Gs
Ne	Sk	Wi
Gs	Na	La
Bv	Fa	Gr
Ak	Bi	Fa
Na	Ak	Sk
Du	Bv	Na

### Toetsweek 3, 18 maart t/m 22 maart

<u>Havo</u>	<u>Atheneum</u>	<u>Gymnasium</u>
Bi	Du	Du
En	Ne	EnCa
Wi	En / EnCa	Ne
Sk	Wi	Bi
Fa	Gs	Gs
Gs	Sk	La
Bv	Na	Gr
Ak	Fa	Fa
Na	Bi	Sk
Du	Bv	Na



Toetsweek 4, 21 juni t/m 27 juni

<b>Havo</b>	<b>Atheneum</b>	<b>Gymnasium</b>
Bi	Du	Du
Ec	Ne	Ne
Wi	Ec	Bi
Sk	Wi	Gs
Fa	Gs	Wi
Gs	Sk	La
Bv	Na	Gr
Ak	Fa	Fa
Na	Bi	Sk
Du	Ak	Na



## Vakkenoverzicht Havo 3





## Aardrijkskunde

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	Cijfer leerling
1	3-I	H.2 Nederland verandert. SO H.2.1 en 2.2 + BB	S	50	1	
2	3-I	Rep. H.2.1 t/m 2.4 + BB	S	50	2	
3	3-II	H.8 Ruimteschip Aarde. SO H.8.1 en 8.2 + BB	S	50	1	
4	3-II	Rep. H.8.1 t/m 8.4 + BB	S	50	2	
5	3-III	H.3 Chili: land waar de aarde ophoudt. SO H.3.1 en 3.2 + BB	S	50	1	
6	3-III	Rep. H.3.1 t/m 3.4 + BB + atlas	S	50	2	
7	3-IV	H.1, 4, 5, 6 of 7 naar eigen keuze van de locatie/docent SO paragraaf 1 en 2 + BB	S	50	1	
8	3-IV	Rep. Paragraaf 1 t/m 4 + BB	S	50	2	

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde. Opmerking: per periode vrijheid voor afnemen één klein PO met de weging 1

## Biologie

### Methode:

biologie voor jou HANDBOEK **havo/vwo 2a** Malmberg, 7e editie

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

Periode	inhoud/ omschrijving	toets- vorm	tijdsduur min.	weging
P1	Thema 1: Verbranding en Ademhaling	T	50	2
P1	Presentatie	PO	50	1
P2	Thema 2: Voeding en vertering	T	50	2
P2	Practicum	PO	50	1
P3	Thema 3: Hart en bloedsomloop	T	50	2
P3	Practicum	PO	50	1
P4	Thema 4: Voortplanting	--	--	--
P4	Erfelijkheid en kruisingen	T	50	2
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.				

T = toets in de toetsweek

PO = praktische opdracht

P4 Thema 4 wordt deels behandeld in de klas maar niet getoetst



## Beeldende vorming

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijdsduur min.	weging
1	Werkboek	werkboek		1x
2	Repetitie	Rep.	45	2x
3	Praktische opdracht	werkstuk		3x
4	Werkboek	werkboek		1x
5	Repetitie	Rep.	45	2x
6	Praktische opdracht	werkstuk		3x
7	Werkboek	werkboek		1x
8	Repetitie	Rep.	45	2x
9	Praktische opdracht	werkstuk		3x
10	Werkboek	werkboek		1x
11	Repetitie	Rep.	45	2x
12	Praktische opdracht	werkstuk		3x
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.				



## Duits

**Toetsen:** Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets- nummer	inhoud/ omschrijving	toets- vorm	tijdsduur min.	weging
1	Leertoets	S	50	2
2	Luistervaardigheid	vaardigheid	30-45	2
3	Leertoets	S	50	2
4	Gespreksvaardigheid	vaardigheid	5	2
5	Leesvaardigheid	vaardigheid	50	2
6	Luistervaardigheid	vaardigheid	30-45	2
7	Leertoets	S	50	2
8	Leesvaardigheid	S	30-45	2
9	Gespreksvaardigheid	vaardigheid	5	2
10	Leertoets	S	50	2

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.



## Economie

**Toetsen:** Resultaten worden uitgedrukt in: Cijfer afgerond op één decimaal.

Toets-nummer	Toets wordt gegeven in toetsweek	Inhoud/ omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Gewicht
1	nee	Hoofdstuk 1	S	1 lesuur	2
2	nee	Hoofdstuk 2	S	1 lesuur	2
3	Ja (2 <sup>e</sup> )	Hoofdstuk 3 en 4	S	Zie rooster	3
4	Nee	Hoofdstuk 5	S	1 lesuur	2
5	Nee	Hoofdstuk 6	S	1 lesuur	2
6	Nee	Hoofdstuk 7	S	1 lesuur	2
7	Ja (4 <sup>e</sup> )	Hoofdstuk 8 en 9	S	Zie rooster	3
div	nee	In de loop van het jaar kan de docent soortjes geven.	S	div	1 (per so)

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.

## Engels

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar-periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	herk. J/N	weging	Cijfer leerling
1	3-I	mini-repetitie + vaardigheid	S	50	N	1	.
2	3-I	Vaardigheidstoets	V	50	N	1	.
3	3-I	Repetitie	S	50	N	2	.
4	3-II	Vaardigheidstoets	V	50	N	1	.
5	3-II	Vaardigheidstoets	V	50	N	1	.
6	3-II	Repetitie	S	50	N	2	.
7	3-III	Vaardigheidstoets	V	50	N	1	.
8	3-III	Vaardigheidstoets	V	50	N	1	.
9	3-III	Repetitie	S	50	N	2	.
10	3-IV	Vaardigheidstoets	V	50	N	1	.
11	3-IV	Vaardigheidstoets	V	50	N	2	.
12	3-IV	Repetitie	S	50	N	2	.
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.							

Geen van de toetsen in het havo 3-programma is herkansbaar. Een vaardigheidstoets kan uit twee verschillende onderdelen bestaan.



## Frans

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	Cijfer leerling
1	3-I	Toets hoofdstuk 1	S	50	2X	
2	3-II	Toets hoofdstuk 2	S	50	2X	
3	3-II	Leestoets CITO	S	50	2X	
4	3-III	Toets hoofdstuk 3	S	50	2X	
5	3-III	Spreekvaardigheid/Taaldorp	MO/S		2X	
6	3-IV	Toets Hoofdstuk 6	S	50	2X	
7	3-IV	Luistervaardigheid	S	50	2X	
8	3- IV	Toets hoofdstuk 5 ?	S	50	1 of 2X	
9	3-IV	Leestoets	S	50	2X	
10	3-IV	Schrijfvaardigheid	S		2X	
11		Inschatting docent wel/niet, ruim van te voren bekend gemaakt aan leerlingen			1x	
12		Inschatting docent wel/niet, ruim van te voren bekend gemaakt aan leerlingen			2x	
13		Inschatting docent wel/niet, ruim van te voren bekend gemaakt aan leerlingen			3x	
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.						

## Geschiedenis

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	inhoud/omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	Cijfer leerling
1	H1 (deel van)	Schriftelijk	50	1	
2	H1 (geheel)	Schriftelijk	50	2	
3	H2 (deel van)	Schriftelijk	50	1	
4	H2 (geheel)	Schriftelijk	50	2	
5	H7 (geheel)	Schriftelijk	50	1	
6	H3 (geheel)	Schriftelijk	50	2	
7	H4 (deel van)	Schriftelijk	50	1	
8	H4 (geheel)	Schriftelijk	50	2	

### Opmerkingen:

- Alle stof (genoemde hoofdstukken) gaan vergezeld/kunnen vergezeld gaan van aantekeningen. Docent(enteam) bepaalt zelf.
- Docent kan ervoor kiezen schriftelijke toets met het gewicht 1 te vervangen door PO (verslag/spreekbeurt) met het gewicht 1.
- Vaardigheden worden vanzelfsprekend ondergebracht in genoemde toetsing.





## Lichamelijke opvoeding

Periode	Onderdelen + (aantal cijfers)	Moment	Afronding
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1500 m hardlopen (1)</li><li>- softbal vaardigheden (1)</li><li>- atletiekonderdeel (1)(speer)</li><li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li></ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- basketbal vaardigheden (1)</li><li>- volleybal vaardigheden(1)</li><li>- atletiekonderdeel(1)(hoogspringen)</li><li>- beoordeling zelfstandig oefenen aan turnonderdelen (2)</li><li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li></ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- beoordeling zelfstandig oefenen aan turnonderdelen (2)</li><li>-badminton (1)</li><li>-bewegen op muziek (1)</li><li>- Sportdag binnen (1)</li><li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li></ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- verspringen (1)</li><li>- 80 meter sprint (1)</li><li>- spel onderdeel naar keuze (1)</li><li>- Locatie sportdag (1)</li><li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li></ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers



## Muziek

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	Inhoud/ omschrijving	Toets-vorm	Tijdsduur min.	Weging
1	Repetitie: Theorie	S	50 min.	2
2	Klassikaal zingen	PO	n.v.t.	1
3	Praktische opdracht	PO	n.v.t.	2
4	Praktische opdracht	S	n.v.t.	2
5	Zingen/ instrument bespelen	PO	n.v.t.	1
6	Repetitie: Theorie	PO	50 min.	2

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.



## Natuurkunde

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijdsduur min.	weging
1	SO of (verslag) proef	S	30	1
2	Hoofdstuk 1	S	50	2
3	SO of (verslag) proef	S	30	1
4	Hoofdstuk 3	S	50	2
5	SO of (verslag) proef	S	30	1
6	Hoofdstuk 6	S	50	2
7	SO of (verslag) proef	S	30	1
8	Hoofdstuk 4	S	50	2
9	Hoofdstuk 5 Proefwerk/S.O. – afhankelijk van de tijd	S	50	1 of 2

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.



## Nederlands

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar-periode	inhoud/omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	herk. J/N	Cijfer leerling
1	1	Lezen H1 +H2 Woordenschat H1+H2 T1	S	50	1	n	
2	2	Grammatica verschillende onderdelen T2	S	50	1	n	
3	3	Toets betoog schrijven over gelezen boek 1 L2	S	50	1	n	
4	3	Lezen H. 3 en 4 en woordenschat H. 3 en 4 T3	S	50	1	n	
5	4	Boek 2 lezen, afspraak over manier van presenteren L4	M	5 á 7 min of in groepjes	1	n	
6	4	H. 5 en 6 en woordenschat H. 5 (herhaling lezen 1 t/m 6) T4	S	50	1	n	
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.							



## Scheikunde

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets- nummer	inhoud/ omschrijving	toets- vorm	tijdsduur min.	weging
1	Proefwerk hoofdstuk 1	S	50	2
2	Verslag experiment of SO	***	25	1
3	Proefwerk hoofdstuk 2	S	50	2
4	Proefwerk hoofdstuk 3	S	50	2
5	Proefwerk hoofdstuk 4	S	50	2
6	Verslag experiment of SO	***	25	1
7	Proefwerk hoofdstuk 5	S	50	2
8	Proefwerk hoofdstuk 6	S	50	2
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.				

\*\*\*= ter keuze aan de docent

## Wiskunde

**Methode: Getal en Ruimte 3 havo (10<sup>e</sup> editie) delen 1 en 2**

**Toetsen:** Resultaten worden uitgedrukt in: cijfers afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving Bij benadering!	toets-vorm	tijds-duur	herk. J/N	weging	Cijfer leerling
1	3-I	Hst 1 <i>Lineaire problemen</i>	S	50	N	2	.
2	3-I	Hst 1 & 2 & 10.1 <i>Lineaire problemen en Gelijkvormigheid</i>	S	50	N	3	.
3	3-II	Hst 3 <i>Kwadratische problemen</i>	S	50	N	2	.
4	3-II	Hst 3 & 4, & 10.2 <i>Kwadratische problemen en Aanzichten en hellingen</i>	S	50	N	3	.
5	3-III	Hst 5 * <i>Statistiek en procenten</i>	S	50	N	2	.
6	3-III	Hst 6 <i>Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden</i>	S	50	N	2	.
7	3-III	Hst 6 & 8* <i>Kwadratische vergelijkingen en Allerlei verbanden</i>	S	50	N	3	.
8	3-IV	**	S	50	N	2	.
9	3-IV	Voor wiskunde B: Hst 7 & 10.3 + 10.4 <i>ongelijkheden en Goniometrie</i> Voor wiskunde A: Hst 9 & 10.3 + 10.4 <i>Allerlei verbanden en Statistiek</i> (in de toetsweek)	S	50	N	3	.
10	3-IV	PO statistiek Voor wi A ** PO kegel Voor wi B **	PO	-	N	1	.

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.

\* Als dat zo uitkomt kan de toets over H5 ook in periode 2 worden afgenomen, of de toets over h6 & h7 in periode 4.

\*\* Het cijfer voor de PO kan ook door de betrokken docent bij toetsnummer 8 worden ingevuld.

NB. Het programma voor H3 is vrij vol. Wel zitten er een aantal dubbellingen in H3 wordt voor een deel herhaald in H6 ook H4 wordt voor een deel in H7. Dat betekent dat er door in H3 en H4 vooral de kern opgaven eruit te halen enige tijdswinst te behalen is en in periode II al ruim met H5 begonnen kan worden, cq worden afgerond.



## Vakkenoverzicht Atheneum 3



## Aardrijkskunde

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	Cijfer leerling
1	3-I	H.2 Nederland verandert. SO H.2.1 en 2.2 + BB	S	50	1	
2	3-I	Rep. H.2.1 t/m 2.5 + BB	S	50	2	
3	3-II	H.8 Ruimteschip Aarde. SO H.8.1 en 8.2 + BB	S	50	1	
4	3-II	Rep. H.8.1 t/m 8.5 + BB	S	50	2	
5	3-III	H.3 Chili: land waar de aarde ophoudt. SO H.3.1 en 3.2 + BB	S	50	1	
6	3-III	Rep. H.3.1 t/m 3.5 + BB + atlas	S	50	2	
7	3-IV	H.1, 4, 5, 6 of 7 naar eigen keuze van de locatie/docent SO paragraaf 1 en 2 + BB	S	50	1	
8	3-IV	Rep. Paragraaf 1 t/m 5 + BB	S	50	2	

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde. Opmerking: per periode vrijheid voor afnemen één klein PO met de weging 1





## Biologie

Let op: dit schooljaar krijg je voor het vak Biologie **vier** leertoetsen gedurende **vier** perioden. Verder doe je in atheneum 3 een aantal experimenten, het cijfer voor deze practica krijg je in periode 4.

<i>Lesperiode 1: Toets 1</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbranding en ademhaling</li></ul>	<i>Lesperiode 3 : Toets 3</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• De bloedsomloop</li></ul>
<i>Lesperiode 2: Toets 1</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voeding en vertering</li></ul>	<i>Lesperiode 4: Toets 4</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voortplanting + erfelijkheid</li><li>• verzamelde practica</li></ul>

PERIODE 1	
36	
37	H1
38	H1
39	H1
40	H1
41	H1
42	H1
43	HERFSTVAKANTIE
44	H1
45	TOETSPERIODE 1 / Toets 1

PERIODE 3	
04	H3
05	H3
06	H3
07	H3
08	VOORJAARSVAKANTIE
09	H3
10	H3
11	H3
12	H3
13	TOETSPERIODE 3 / Toets 3

PERIODE 2	
46	H2
47	H2
48	H2
49	H2
50	H2
51	H2
52	KERSTVAKANTIE
01	KERSTVAKANTIE
02	H2
03	TOETSPERIODE 2 / Toets 2

PERIODE 4	
14	H4
15	H4
16	H4
17	MEIVAKANTIE
18	MEIVAKANTIE
19	H4
20	H4
21	H4
22	Erfelijkheid
23	Erfelijkheid
24	Erfelijkheid
25	Erfelijkheid
26	TOETSPERIODE 4 / Toets 4



## Beeldende vorming

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijdsduur min.	weging
1	Werkboek	werkboek		1x
2	Repetitie	Rep.	45	2x
3	Praktische opdracht	werkstuk		3x
4	Werkboek	werkboek		1x
5	Repetitie	Rep.	45	2x
6	Praktische opdracht	werkstuk		3x
7	Werkboek	werkboek		1x
8	Repetitie	Rep.	45	2x
9	Praktische opdracht	werkstuk		3x
10	Werkboek	werkboek		1x
11	Repetitie	Rep.	45	2x
12	Praktische opdracht	werkstuk		3x
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.				



## Duits

**Toetsen:** Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

<b>toets- nummer</b>	<b>inhoud/ omschrijving</b>	<b>toets- vorm</b>	<b>tijdsduur min.</b>	<b>weging</b>
1	Leertoets	S	50	2
2	Luistervaardigheid	vaardigheid	30-45	2
3	Leertoets	S	50	2
4	Gespreksvaardigheid	vaardigheid	5	2
5	Leesvaardigheid	vaardigheid	50	2
6	Luistervaardigheid	vaardigheid	30-45	2
7	Leertoets	S	50	2
8	Leesvaardigheid	S	30-45	2
9	Gespreksvaardigheid	vaardigheid	5	2
10	Leertoets	S	50	2

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.



## Economie

**Toetsen:** Resultaten worden uitgedrukt in: Cijfer afgerond op één decimaal.

Toets-nummer	Toets wordt gegeven in toetsweek	Inhoud/ omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Gewicht
1	nee	Hoofdstuk 1	S	1 lesuur	2
2	nee	Hoofdstuk 2	S	1 lesuur	2
3	Ja (2 <sup>e</sup> )	Hoofdstuk 3 en 4	S	Zie rooster	3
4	Nee	Hoofdstuk 5	S	1 lesuur	2
5	Nee	Hoofdstuk 6	S	1 lesuur	2
6	Nee	Hoofdstuk 7	S	1 lesuur	2
7	Ja (4 <sup>e</sup> )	Hoofdstuk 8 en 9	S	Zie rooster	3
div	nee	In de loop van het jaar kan de docent so-tjes geven.	S	div	1 (per so)

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.



## Engels regulier

toets-nummer	leerjaar-periode	inhoud/omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	herk. J/N	Cijfer leerling
1	1	Toets ch 1&2	S	50	2	n	
		Vaardigheid lezen	S	50	1	n	
		Vaardigheid luisteren	S	50	1	n	
2	2	Toets ch 3&4	S	50	2	n	
		Lezen/ boek	S	50	1	n	
		Vaardigheid	S	50	1	n	
3	3	Toets ch 5&6	S	50	2	n	
		Vaardigheid lezen	S	50	1	n	
		Vaardigheid schrijven	S	50	1	n	
6	4	Toets ch 7&8	S	50	2	n	
		Vaardigheid lezen	S	50	2	n	
		Vaardigheid listening	S	50	1	n	
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.							



## Engels Cambridge

toets-nummer	leerjaar-periode	inhoud/omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	herk. J/N	Cijfer leerling
1	1	Toets ch 1&2	S	50	2	n	
		Vaardigheid Reading Use of English	S	50	1	n	
		Vaardigheid luisteren	S	50	1	n	
2	2	Toets ch 3&4	S	50	2	n	
		Lezen/ boek	S	50	1	n	
		Vaardigheid Reading use of English	S	50	1	n	
3	3	Toets ch 5&6	S	50	2	n	
		Vaardigheid Reading Use of English	S	50	1	n	
		Vaardigheid Writing	S	50	1	n	
6	4	Toets ch 7&8	S	50	2	n	
		Vaardigheid Reading Use of English	S	50	2	n	
		Vaardigheid Listening	S	50	1	n	
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.							

## Frans

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	Cijfer leerling
1	3-I	Toets hoofdstuk 1	S	50	2X	
2	3-II	Toets hoofdstuk 2	S	50	2X	
3	3-II	Leestoets CITO	S	50	2X	
4	3-III	Toets hoofdstuk 3	S	50	2X	
5	3-III	Spreekvaardigheid/Taaldorp	MO/S		2X	
6	3-IV	Toets Hoofdstuk 6	S	50	2X	
7	3-IV	Luistervaardigheid	S	50	2X	
8	3- IV	Toets hoofdstuk 5 ?	S	50	1 of 2X	
9	3-IV	Leestoets	S	50	2X	
10	3-IV	Schrijfvaardigheid	S		2X	
11		Inschatting docent wel/niet, ruim van te voren bekend gemaakt aan leerlingen			1x	
12		Inschatting docent wel/niet, ruim van te voren bekend gemaakt aan leerlingen			2x	
13		Inschatting docent wel/niet, ruim van te voren bekend gemaakt aan leerlingen			3x	
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.						

## Geschiedenis

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	inhoud/omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	Cijfer leerling
1	H1 (deel van)	Schriftelijk	50	1	
2	H1 (geheel)	Schriftelijk	50	2	
3	H2 (deel van)	Schriftelijk	50	1	
4	H2 (geheel)	Schriftelijk	50	2	
5	H7 (geheel)	Schriftelijk	50	1	
6	H3 (geheel)	Schriftelijk	50	2	
7	H4 (deel van)	Schriftelijk	50	1	
8	H4 (geheel)	Schriftelijk	50	2	

### Opmerkingen:

- Alle stof (genoemde hoofdstukken) gaan vergezeld/kunnen vergezeld gaan van aantekeningen. Docent(enteam) bepaalt zelf.
- Docent kan ervoor kiezen schriftelijke toets met het gewicht 1 te vervangen door PO (verslag/spreekbeurt) met het gewicht 1.
- Vaardigheden worden vanzelfsprekend ondergebracht in genoemde toetsing.



## Lichamelijke opvoeding

Periode	Onderdelen + (aantal cijfers)	Moment	Afronding
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1500 m hardlopen (1)</li> <li>- softbal vaardigheden (1)</li> <li>- atletiekonderdeel (1)(speer)</li> <li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li> </ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basketbal vaardigheden (1)</li> <li>- volleybal vaardigheden(1)</li> <li>- atletiekonderdeel(1)(hoogspringen)</li> <li>- beoordeling zelfstandig oefenen aan turnonderdelen (2)</li> <li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li> </ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beoordeling zelfstandig oefenen aan turnonderdelen (2)</li> <li>-badminton (1)</li> <li>-bewegen op muziek (1)</li> <li>- Sportdag binnen (1)</li> <li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li> </ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verspringen (1)</li> <li>- 80 meter sprint (1)</li> <li>- spel onderdeel naar keuze (1)</li> <li>- Locatie sportdag (1)</li> <li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li> </ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers



## Muziek

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	Inhoud/ omschrijving	Toets-vorm	Tijdsduur min.	Weging
1	Repetitie: Theorie	S	50 min.	2
2	Klassikaal zingen	PO	n.v.t.	1
3	Praktische opdracht	PO	n.v.t.	2
4	Praktische opdracht	S	n.v.t.	2
5	Zingen/ instrument bespelen	PO	n.v.t.	1
6	Repetitie: Theorie	PO	50 min.	2

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.



## Natuurkunde

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijdsduur min.	weging
1	SO of (verslag) proef	S	30	1
2	Hoofdstuk 1	S	50	2
3	SO of (verslag) proef	S	30	1
4	Hoofdstuk 3	S	50	2
5	SO of (verslag) proef	S	30	1
6	Hoofdstuk 6	S	50	2
7	SO of (verslag) proef	S	30	1
8	Hoofdstuk 4	S	50	2
9	Hoofdstuk 5 Proefwerk/S.O. – afhankelijk van de tijd	S	50	1 of 2

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.



## Nederlands

<i>Periode 1</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezen H1 en H2 (1x)</li><li>• Spelling H1 en H2 (1x)</li></ul>	<i>Periode 3</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formuleren H2 t/m H4 (1x) gecombineerd met grammatica</li><li>• Woordenschat H1 en H2 (1x)</li></ul>
<i>Periode 2</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezen H3 en H4 (1x)</li><li>• Inleveren leesverslag (ov/vol)</li></ul>	<i>Periode 4</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schrijfvaardigheid H5 (klachtenbrief) (1x)</li><li>• Boekpresentatie (1x)</li><li>• Lezen H1 t/m 6 (2x)</li></ul>



## Scheikunde

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets- nummer	inhoud/ omschrijving	toets- vorm	tijdsduur min.	weging
1	Proefwerk hoofdstuk 1	S	50	2
2	Verslag experiment of SO	***	25	1
3	Proefwerk hoofdstuk 2	S	50	2
4	Verslag experiment of SO	***	25	1
5	Proefwerk hoofdstuk 3	S	50	2
6	Proefwerk hoofdstuk 4	S	50	2
7	Verslag experiment of SO	***	25	1
8	Proefwerk hoofdstuk 5	S	50	2
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.				

\*\*\*= ter keuze aan de docent

## Wiskunde

Bij het vak wiskunde wordt dit jaar in atheneum 3 gewerkt met een verschillende jaarindeling. Er wordt onderzocht of de aangeboden lesstof in een andere volgorde prettiger werkt. Er wordt bewaakt dat er geen niveau verschillen ontstaan tussen de klassen. Beide klassen ronden de kerndoelen voor wiskunde op hetzelfde niveau af.

### A3A

#### Volgorde hoofdstukken:

- Hoofdstuk 1: Lineaire problemen
- Hoofdstuk 3: Kwadratische problemen
- Hoofdstuk 5: Allerlei vergelijkingen
- Hoofdstuk 7: Ongelijkheden en parabolen
- Hoofdstuk 8: Allerlei verbanden
- Hoofdstuk 2: Berekenen en bewijzen
- Hoofdstuk 6: Goniometrie
- Hoofdstuk 4: Statistiek en procenten
- Hoofdstuk 9: Statistiek

De hoofdstukken 1, 3, 5, 7 en 8 beslaan alle **algebra en analyse** van klas 3vwo.

De hoofdstukken 2 en 6 bevatten alle **meetkunde en goniometrie** van klas 3vwo.

De hoofdstukken 4 en 9 bevatten alle **statistiek** van klas 3 vwo.

Met name in de hoofdstukken over **algebra en analyse** is de stof zeer cumulatief. Om die reden zal in elke toets de stof uit voorgaande hoofdstukken ook getoetst worden. Wél zal de nadruk op het huidige hoofdstuk liggen. Op deze manier wordt een sterke '**algebra en analyse basis**' gelegd wat in het nieuwe examenprogramma in zowel wiskunde A als wiskunde B een belangrijker onderdeel is geworden.

Onderdeel:	Periode:	Hoofdstukken:	Weging:	Toetweek:
T1	1	1	1	-
T2	1	1,3	2	1
T3	2	1,3,5	2	-
T4	2	1,3,5,7	2	-
T5	3	1,3,5,7,8	2	-
T6	3	2	1	3
T7	4	6	2	-
T8	4	4	1	-
T9	4	9	2	4

**A3B**
**Methode: Getal en Ruimte 3 vwo (10<sup>e</sup> editie) delen 1 en 2**
**Toetsen:**

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfers afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar-periode	inhoud/ omschrijving Bij benadering!	toets-vorm	tijds-duur	herk. J/N	weging	Cijfer leerling
1	3-I	Hst 1	S	50	N	2	.
2	3-I	Hst 1 & 2	S	50	N	3	.
3	3-II	Hst 3	S	50	N	2	.
4	3-II	Hst 3 & 4	S	50	N	3	.
5	3-III	Hst 5	S	50	N	2	.
6	3-III	Hst 6	S	50	N	2	.
7	3-III	Hst 6 & 7	S	50	N	3	.
8	3-IV	Hst 8	S	50	N	2	.
9	3-IV	Hst 9	S	50	N	2	.
Toets 7 kan ook in P4 worden afgenomen.							
Eventueel 3 x een S.O. met wegingsfactor 1, in te vullen door docent.							



## Vakkenoverzicht Gymnasium 3





## Aardrijkskunde

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	Cijfer leerling
1	3-I	H.2 Nederland verandert. SO H.2.1 en 2.2 + BB	S	50	1	
2	3-I	Rep. H.2.1 t/m 2.5 + BB	S	50	2	
3	3-II	H.8 Ruimteschip Aarde. SO H.8.1 en 8.2 + BB	S	50	1	
4	3-II	Rep. H.8.1 t/m 8.5 + BB	S	50	2	
5	3-III	H.3 Chili: land waar de aarde ophoudt. SO H.3.1 en 3.2 + BB	S	50	1	
6	3-III	Rep. H.3.1 t/m 3.5 + BB + atlas	S	50	2	
7	3-IV	H.1, 4, 5, 6 of 7 naar eigen keuze van de locatie/docent SO paragraaf 1 en 2 + BB	S	50	1	
8	3-IV	Rep. Paragraaf 1 t/m 5 + BB	S	50	2	

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde. Opmerking: per periode vrijheid voor afnemen één klein PO met de weging 1

## Biologie

Let op: dit schooljaar krijg je voor het vak Biologie **vier** leertoetsen gedurende **vier** perioden. Verder doe je in atheneum 3 een aantal experimenten, het cijfer voor deze practica krijg je in periode 4.

<i>Lesperiode 1: Toets 1</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbranding en ademhaling</li> </ul>	<i>Lesperiode 3 : Toets 3</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De bloedsomloop</li> </ul>
<i>Lesperiode 2: Toets 1</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voeding en vertering</li> </ul>	<i>Lesperiode 4: Toets 4</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voortplanting + erfelijkheid</li> <li>• verzamelde practica</li> </ul>

PERIODE 1	
36	
37	H1
38	H1
39	H1
40	H1
41	H1
42	H1
43	HERFSTVAKANTIE
44	H1
45	TOETSPERIODE 1 / Toets 1

PERIODE 3	
04	H3
05	H3
06	H3
07	H3
08	VOORJAARSVAKANTIE
09	H3
10	H3
11	H3
12	H3
13	TOETSPERIODE 3 / Toets 3

PERIODE 2	
46	H2
47	H2
48	H2
49	H2
50	H2
51	H2
52	KERSTVAKANTIE
01	KERSTVAKANTIE
02	H2
03	TOETSPERIODE 2 / Toets 2

PERIODE 4	
14	H4
15	H4
16	H4
17	MEIVAKANTIE
18	MEIVAKANTIE
19	H4
20	H4
21	H4
22	Erfelijkheid
23	Erfelijkheid
24	Erfelijkheid
25	Erfelijkheid
26	TOETSPERIODE 4 / Toets 4



## Duits

**Toetsen:** Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets- nummer	inhoud/ omschrijving	toets- vorm	tijdsduur min.	weging
1	Leertoets	S	50	2
2	Luistervaardigheid	vaardigheid	30-45	2
3	Leertoets	S	50	2
4	Gespreksvaardigheid	vaardigheid	5	2
5	Leesvaardigheid	vaardigheid	50	2
6	Luistervaardigheid	vaardigheid	30-45	2
7	Leertoets	S	50	2
8	Leesvaardigheid	S	30-45	2
9	Gespreksvaardigheid	vaardigheid	5	2
10	Leertoets	S	50	2

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.

## Economie

Doelstelling:
Het aanbieden van het vak economie heeft als doelstelling de leerlingen te ondersteunen in hun profielkeuze voor de vakken economie en bedrijfseconomie waarbij het betekenis geven aan de theorie als basis dient.

Lesmethode: LWEO, lesbrief Kopen en werken
--

Cijfer	Toetsweeek	Inhoud/omschrijving	Domein	Vorm	gewicht
1	nee	Opdracht Albanië	Economie (Macro)	Presentatie	1
2	nee	Hoofdstuk 1 en 2	Economie (Micro) Rekenvaardigheden	Toets	1
3	nee	Hoofdstuk 5 Project: "Van niets tot iets"	Bedrijfseconomie	Verslag/presentatie	1
4	nee	Hoofdstuk 8 en 9	Economie (Micro, Macro)	Toets	1

Cijferbepaling:
De behaalde resultaten worden uitgedrukt in een cijfer.
Eindcijfer: Dit wordt bepaald op basis van het voortschrijdend gemiddelde.

Indien er sprake is van onvoorziene omstandigheden of wijziging in de lesprogrammering kan van bovenstaand toetschema worden afgeweken.
---



## Engels Cambridge

toets-nummer	leerjaar-periode	inhoud/omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	herk. J/N	Cijfer leerling
1	1	Toets ch 1&2	S	50	2	n	
		Vaardigheid Reading Use of English	S	50	1	n	
		Vaardigheid luisteren	S	50	1	n	
2	2	Toets ch 3&4	S	50	2	n	
		Lezen/ boek	S	50	1	n	
		Vaardigheid Reading use of English	S	50	1	n	
3	3	Toets ch 5&6	S	50	2	n	
		Vaardigheid Reading Use of English	S	50	1	n	
		Vaardigheid Writing	S	50	1	n	
6	4	Toets ch 7&8	S	50	2	n	
		Vaardigheid Reading Use of English	S	50	2	n	
		Vaardigheid Listening	S	50	1	n	
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.							

## Frans

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	Cijfer leerling
1	3-I	Toets hoofdstuk 1	S	50	2X	
2	3-II	Toets hoofdstuk 2	S	50	2X	
3	3-II	Leestoets CITO	S	50	2X	
4	3-III	Toets hoofdstuk 3	S	50	2X	
5	3-III	Spreekvaardigheid/Taaldorp	MO/S		2X	
6	3-IV	Toets Hoofdstuk 6	S	50	2X	
7	3-IV	Luistervaardigheid	S	50	2X	
8	3- IV	Toets hoofdstuk 5 ?	S	50	1 of 2X	
9	3-IV	Leestoets	S	50	2X	
10	3-IV	Schrijfvaardigheid	S		2X	
11		Inschatting docent wel/niet, ruim van te voren bekend gemaakt aan leerlingen			1x	
12		Inschatting docent wel/niet, ruim van te voren bekend gemaakt aan leerlingen			2x	
13		Inschatting docent wel/niet, ruim van te voren bekend gemaakt aan leerlingen			3x	
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.						



## Grieks

Periode	Stof (ARGO)	toetsvorm	weging	Toetsduur (min)
1	Thema 4	SO grammatica	1	20
		Proefvertaling	2	50
2	Thema 5	SO grammatica	1	20
		PW Thema 5	2	50
3	Thema 6	PO Homerus	1	
		Proefvertaling	2	50
4	Thema 7	SO grammatica	1	20
		Proefvertaling	2	50

## Geschiedenis

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	inhoud/omschrijving	toets-vorm	tijds-duur min.	weging	Cijfer leerling
1	H1 (deel van)	Schriftelijk	50	1	
2	H1 (geheel)	Schriftelijk	50	2	
3	H2 (deel van)	Schriftelijk	50	1	
4	H2 (geheel)	Schriftelijk	50	2	
5	H7 (geheel)	Schriftelijk	50	1	
6	H3 (geheel)	Schriftelijk	50	2	
7	H4 (deel van)	Schriftelijk	50	1	
8	H4 (geheel)	Schriftelijk	50	2	

### Opmerkingen:

- Alle stof (genoemde hoofdstukken) gaan vergezeld/kunnen vergezeld gaan van aantekeningen. Docent(enteam) bepaalt zelf.
- Docent kan ervoor kiezen schriftelijke toets met het gewicht 1 te vervangen door PO (verslag/spreekbeurt) met het gewicht 1.
- Vaardigheden worden vanzelfsprekend ondergebracht in genoemde toetsing.





## Latijn

Periode	Stof (SPQR)	toetsvorm	weging	Toetsduur (min)
1	Thema 5	SO woorden	1	20
		Proefwerk Thema 5	2	50
2	Thema 5+6	PO cultuur	1	
		Proefwerk Thema 5+6	2	50
3	Thema 6	SO wrd/ grammatica	1	20
		PW tekstverklaring	2	50
4	Thema 7	SO wrd/ grammatica	1	20
		Proefvertaling Thema 7	2	50

## Lichamelijke opvoeding

Periode	Onderdelen + (aantal cijfers)	Moment	Afronding
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1500 m hardlopen (1)</li> <li>- softbal vaardigheden (1)</li> <li>- atletiekonderdeel (1)(speer)</li> <li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li> </ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basketbal vaardigheden (1)</li> <li>- volleybal vaardigheden(1)</li> <li>- atletiekonderdeel(1)(hoogspringen)</li> <li>- beoordeling zelfstandig oefenen aan turnonderdelen (2)</li> <li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li> </ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beoordeling zelfstandig oefenen aan turnonderdelen (2)</li> <li>-badminton (1)</li> <li>-bewegen op muziek (1)</li> <li>- Sportdag binnen (1)</li> <li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li> </ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verspringen (1)</li> <li>- 80 meter sprint (1)</li> <li>- spel onderdeel naar keuze (1)</li> <li>- Locatie sportdag (1)</li> <li>- inzet/werkhouding/aanwezigheid beoordeling (1)</li> </ul>	Tijdens de les	volgens norm en indrukcijfers



## Muziek

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	Inhoud/ omschrijving	Toets-vorm	Tijdsduur min.	Weging
1	Repetitie: Theorie	S	50 min.	2
2	Klassikaal zingen	PO	n.v.t.	1
3	Praktische opdracht	PO	n.v.t.	2
4	Praktische opdracht	S	n.v.t.	2
5	Zingen/ instrument bespelen	PO	n.v.t.	1
6	Repetitie: Theorie	PO	50 min.	2

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.



## Natuurkunde

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijdsduur min.	weging
1	SO of (verslag) proef	S	30	1
2	Hoofdstuk 1	S	50	2
3	SO of (verslag) proef	S	30	1
4	Hoofdstuk 3	S	50	2
5	SO of (verslag) proef	S	30	1
6	Hoofdstuk 6	S	50	2
7	SO of (verslag) proef	S	30	1
8	Hoofdstuk 4	S	50	2
9	Hoofdstuk 5 Proefwerk/S.O. – afhankelijk van de tijd	S	50	1 of 2

Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.



## Nederlands

<i>Periode 1</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezen H1 en H2 (1x)</li><li>• Spelling H1 en H2 (1x)</li></ul>	<i>Periode 3</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formuleren H2 t/m H4 (1x) gecombineerd met grammatica</li><li>• Woordenschat H1 en H2 (1x)</li></ul>
<i>Periode 2</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezen H3 en H4 (1x)</li><li>• Inleveren leesverslag (ov/vol)</li></ul>	<i>Periode 4</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schrijfvaardigheid H5 (klachtenbrief) (1x)</li><li>• Boekpresentatie (1x)</li><li>• Lezen H1 t/m 6 (2x)</li></ul>



## Scheikunde

### Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets- nummer	inhoud/ omschrijving	toets- vorm	tijdsduur min.	weging
1	Proefwerk hoofdstuk 1	S	50	2
2	Verslag experiment of SO	***	25	1
3	Proefwerk hoofdstuk 2	S	50	2
4	Verslag experiment of SO	***	25	1
5	Proefwerk hoofdstuk 3	S	50	2
6	Proefwerk hoofdstuk 4	S	50	2
7	Verslag experiment of SO	***	25	1
8	Proefwerk hoofdstuk 5	S	50	2
Berekening van het eindcijfer wordt bepaald door het voortschrijdend gemiddelde.				

\*\*\*= ter keuze aan de docent

## Wiskunde

**Methode: Getal en Ruimte 3 vwo (10<sup>e</sup> editie) delen 1 en 2**

**Toetsen:**

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfers afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar-periode	inhoud/ omschrijving Bij benadering!	toets-vorm	tijds-duur	herk. J/N	weging	Cijfer leerling
1	3-I	Hst 1	S	50	N	2	.
2	3-I	Hst 1 & 2	S	50	N	3	.
3	3-II	Hst 3	S	50	N	2	.
4	3-II	Hst 3 & 4	S	50	N	3	.
5	3-III	Hst 5	S	50	N	2	.
6	3-III	Hst 6	S	50	N	2	.
7	3-III	Hst 6 & 7	S	50	N	3	.
8	3-IV	Hst 8	S	50	N	2	.
9	3-IV	Hst 9	S	50	N	2	.

Toets 7 kan ook in P4 worden afgenomen.

Eventueel 3 x een S.O. met wegingsfactor 1, in te vullen door docent.