

Locaties	Buitenbaan	Kei College	Joure	Grou	King college	Fedde Schurer Havo	Fedde Schurer VWO	Compagnie	Protocol
Klas 1 Dyslexie-experts	Handelwijze bij een leerling die met een dyslexieverklaring binnenkomt: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De leerling ontvangt een dyslexiepas of zet een D op elke toets <input type="checkbox"/> Bij de talen worden spelfouten soepeler gerekend. Bij niet-talige vakken worden spelfouten minder sterk meegewogen in de beoordeling <input type="checkbox"/> De leerling krijgt 20% extra tijd bij toetsen <input type="checkbox"/> Toetsen worden op verzoek van de leerling opgesteld in lettertype Arial, puntgrootte 12, regelafstand 1,5 <input type="checkbox"/> Er kan een nulmeting worden gedaan met genormeerde toetsen zoals TOA-toetsen en Score als signaalfunctie <input type="checkbox"/> De leerling krijgt uitleg over dyslexie en de eventuele mogelijkheden op school. Dit gesprek wordt gevoerd door een dyslexie expert die verbonden is aan elke locatie. <input type="checkbox"/> De leerling mag de eigen laptop gebruiken. Bij toetsen is dit niet toegestaan en moet gebruik worden gemaakt van de laptop van school <input type="checkbox"/> De leerling krijgt uitleg over digitale hulpmiddelen: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> gebruik van digitale boeken (binnen Magister of via Dedicon) <input type="checkbox"/> gebruik van een voorleesprogramma, Kurzweil op een computer of een laptop <input type="checkbox"/> De mogelijkheid bestaat tot het digitaal toetsen met een voorleesprogramma zoals Kurzweil <input type="checkbox"/> Eventueel wordt de dyslexieverklaring meteen gescreend op het gebruik van digitale middelen. Indien noodzakelijk wordt ouders verzocht om deze middelen alsnog op te laten nemen in de dyslexieverklaring <input type="checkbox"/> Heeft de leerling eigen software, dan kijken we hoe we hier bij aan kunnen sluiten 								Uitzonderingen: Wettelijke kaders De leerling krijgt 20% extra tijd. Toetsen aanbieden in lettertype Arial, puntgrootte 12, regelafstand 1,5 Gebruik maken van een digitaal hulpmiddel VMBO <i>Onderbouw</i> Het past in de visie van Sevenwolden het programma dusdanig in te richten, dat de tweede moderne taal voor dyslectische leerlingen zo min mogelijk een belemmering mag vormen om door te stromen naar leerjaar 3. <i>Bovenbouw:</i> Omdat er geen wettelijke verplichtingen zijn t.a.v. een tweede of derde moderne vreemde taal, zijn er geen ontheffingen nodig of mogelijk.
Klas 2	<input type="checkbox"/> De leerling oefent met de aangeboden instrumenten								
Klas 3	<input type="checkbox"/> Als een leerling baat heeft bij Kurzweil en dit ontbreekt in de dyslexieverklaring, dan wordt ouders verzocht terug te gaan naar de onderzoeker voor evt. toevoeging in een aanvullende verklaring <input type="checkbox"/> De leerling oefent met digitale middelen voordat hij/zij het examen in gaat								<i>Havo:</i> Het ligt niet voor de hand dat dyslectische leerlingen een profiel kiezen waarin het volgen van een tweede en/of derde moderne vreemde taal verplicht is. Er zijn daarom in de wet geen ontheffingsmogelijkheden.
Klas 4	Protocol Examenbesluit						<input type="checkbox"/> De leerling oefent met de aangeboden instrumenten <input type="checkbox"/> In bepaalde gevallen geldt een mogelijkheid tot ontheffing onder bepaalde voorwaarden voor een tweede moderne vreemde taal.		<i>VWO</i> In alle profielen is een tweede moderne vreemde taal verplicht. Het ligt niet voor de hand dat dyslectische leerlingen kiezen voor een profiel met een derde moderne vreemde taal. Voor de leerlingen op het gymnasium geldt de verplichting voor Grieks of Latijn. Voor de leerlingen op het atheneum is het mogelijk onder voorwaarden een ontheffing te vragen voor de tweede moderne vreemde taal. Zie hoofdstuk 7 van het dyslexieprotocol.
Klas 5							Protocol Examenbesluit		
Klas 6									

							Protocol Examen- besluit		
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Bij leerlingen met een D of E score op spelling/begrijpend lezen in groep 8 of een lage score op de nulmeting bij Nederlands : dossier PO erbij pakken
Of dossier geeft aanleiding om contact op te nemen met het PO; het PO wordt bevraagd op de bevindingen en evt. verzocht de leerling alsnog te laten testen
Of taalzwak, dan wordt gehandeld op de afspraken die gemaakt zijn op het gebied van taalbeleid wat in ontwikkeling is. Taal is dan van alle docenten!

Het streven is leerlingen ondanks hun dyslexie een diploma te bieden op het niveau van het schooladvies PO